

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ЭКОНОМИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика стран Латинской Америки
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к. ист. наук, доцент Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерности и особенности процесса исторического формирования экономики и общества в странах Латинской Америки

Задачи дисциплины:

- приобретение необходимых знаний о производительных силах, об экономике региона в целом;
- усвоение особенностей развития экономики в ряде стран региона: Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Мексики и Чили;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам латиноамериканских стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать: экономические предпосылки и особенности трансформации социально-экономической модели на современном этапе.</p> <p>Уметь: анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономик стран Латинской Америки; прогнозировать развитие страны в условиях глобализации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Латинской Америки, их места в мировой экономике.</p>
	ПК-4.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<p>Знать: роль и место стран Латинской Америки в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты их внешнеэкономических связей.</p> <p>Уметь: использовать опыт стран Латинской Америки для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России.</p> <p>Владеть: знанием о роли латиноамериканских ТНК в мировой экономике; знанием об особенностях</p>

		внешнеэкономических связей стран Латинской Америки со странами ЕС, АСЕАН и России.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «Государственное право России и зарубежных стран», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История стран Латинской Америки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	Предмет и задачи курса. Место и роль региона в мировой экономике. Количественные и качественные характеристики стран. Обзор и анализ основных статистических и экономических изданий стран региона, а также возможности их использования при изучении отдельных тем курса. Публикации Экономической комиссии ООН для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка (ВБ), ЮНКТАД, специализированные издания промышленной, аграрной, торговой и биржевой статистики; журналы и газеты. Экономический потенциал

		<p>стран Латинской Америки. Территория, природные условия, ресурсный потенциал, размещение ресурсов. Топливо-энергетическая проблема. Население: численность, плотность, половозрастная структура, демографический рост, этнические проблемы. Миграционные процессы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Структура хозяйства региона. Темпы роста ВВП и уровень социально-экономического развития. Факторы экономического роста. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности. Региональное разделение труда. Типология стран региона.</p>
2	<p>Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки</p>	<p>Особенности социально-экономического развития экономик стран Латинской Америки на протяжении XIX века. Влияние иностранного капитала и экспортная сырьевая направленность хозяйства стран региона. Воздействие мирового финансового кризиса (1929-1933 гг.) на экономическое развитие экономик стран региона. Формирование импортозамещающей социально-экономической модели хозяйства. Особенности Экономического развития стран Латинской Америки в 1940-1980г. Периферийный капитализм стран региона. Социально-экономическая структура хозяйства на рубеже 19ТО - 1930 гг..</p>
3	<p>Анализ неолиберальных реформ и их итогов.</p>	<p>Структурный кризис экономики стран региона в 1980 гг., итоги «потерянного десятилетия». Кризис импортозамещающей (госкапиталистической) социально-экономической модели. Смена социально-экономической модели развития, переход к неолиберальной парадигме. «Вашингтонский консенсус». Неолиберальные реформы, либерализация внешнеэкономической деятельности. Влияние глобализации на экономику стран региона. Итоги неолиберальных реформ. Поиск новой социально-экономической модели хозяйства в начале XXI столетия.</p>
4	<p>Структура промышленности в странах региона</p>	<p>Общая характеристика промышленности. Показатели уровня промышленного производства. Отраслевая структура промышленности. Динамика индексов промышленного производства. Объем, направление и динамика капиталовложений. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Анализ основных отраслей промышленности. Концентрация производства и капитала в различных отраслях и странах.</p>

		Позиции национального и иностранного капитала промышленности. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
5	Финансовая система в странах Латинской Америки	Неолиберальная концепция развития национальных банковских систем в Латинской Америке. Реформирование системы государственных банков. Центральные банки в финансово-экономической политике стран Латинской Америки. Реформирование системы государственных банков. Становление и эволюция государственных банков развития. Государственные кредитные организации в условиях неолиберальных преобразований. Адаптация государственных банков к рыночной среде. Транснационализация национальных банковских систем. Иностраные банки в Латинской Америке. Банковские кризисы в странах Латинской Америки: причины и последствия.
6	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная система в странах Региона.	Бюджетная система и бюджетная политика в странах Латинской Америки. Структура государственного бюджетов. Доходные и расходные статьи бюджетов. Особенности налоговой системы. Проблема дефицита бюджета. Государственный долг. Денежно-кредитная политика стран Латинской Америки. Функции и задачи Центральных банков. Основные инструменты национальной денежно-кредитной политики в странах региона. Роль коммерческих банков в экономике стран Латинской Америки. Структурная перестройка и модернизация кредитно-банковских систем. Вопросы приватизации, политика либерализации. Роль частных и иностранных банков в кредитно-банковских системах. Государственные финансы в странах Латинской Америки, и их реформирование в русле неолиберальных реформ. Финансовая политика и ее особенности в отдельных странах. Налоговые реформы. Роль налоговой системы в развитии экономики. Государственные и местные налоги. Внешние и внутренние государственные займы. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Финансовые системы стран Латинской Америки в XXI веке.
7	Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в странах Латинской Америки.	Место и роль Латинской Америки в системе мировых экономических отношений. Роль внешней торговли в экономике стран региона. Переход от протекционистской политики к политике либерализации внешнеторговой деятельности. Основные направления и

	<p>показатели развития внешней торговли в 80-х - 90-х годах и начале XXI столетия. Физический объем внешней торговли. Торговый баланс. Товарная структура экспорта и импорта. Структурные изменения в импорте и экспорте. Иностраный капитал в экономике стран Латинской Америки. Объем и структура иностранных частных инвестиций. Динамика импорта иностранного капитала. Национальная принадлежность инвестиций. Изменения в отраслевой структуре иностранных вложений. Позиции ТНК в изучаемых странах. Влияние прямых иностранных инвестиций на темпы - экономического роста и формы общественной организации производительных сил. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки с Россией.</p> <p>Основные этапы экономической интеграции в Латинской Америке. Модели экономической интеграции в Латинской Америке. Особенности и тенденции современного этапа интеграции. Трудности создания региональных интеграционных блоков. Опыт МЕРКОСУР, Андского сообщества, УНАСУР, АЛБА.</p>
--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Анализ неолиберальных реформ и их итогов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

4.	Структура промышленности в странах региона	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Финансовая система в странах Латинской Америки	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная система в странах Региона.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в странах Латинской Америки	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-4.3., ПК-4.6. (1-4))

1. Неолиберальная концепция развития национальных банковских систем в Латинской Америке.
2. Становление и эволюция государственного банковского развития.
3. Иностраные банки в Латинской Америке.
4. Банковские кризисы в странах Латинской Америки: причины и последствия.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-4.3., ПК-4.6. (1-18))

1. Миграционные процессы в странах Латинской Америки.
2. Торгово-экономические отношения Бразилии и Российской Федерации.
3. Торгово-экономические отношения Аргентины и Российской Федерации.
4. Торгово-экономический отношения Мексики и Российской Федерации.
5. Торгово-экономический отношения Кубы и Российской Федерации.
6. Опыт неолиберальных преобразований в странах Латинской Америки.
7. Особенности внутренней и внешней политики стран Латинской Америки.
8. Последствия современного мирового финансового кризиса для стран Латинской Америки.
9. Развитие промышленности Бразилии.
10. Внешняя торговля Бразилии.
11. Особенности финансовой системы Мексики.
12. Сельское хозяйство Мексики.
13. Внешняя торговля Мексики.
14. Участие в Мексики в интеграционных процессах.
15. Особенности финансовой системы Чили.
16. Российско-колумбийские внешнеэкономические связи.
17. Участие в Колумбии в интеграционных процессах.
18. Сельское хозяйство Перу.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на

литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену по билетам

ПК-4.3

1. «Периферийный капитализм» стран региона.
2. Андское сообщество наций: перспективы развития.
3. Банковская система и ее либерализация.
4. Влияние иностранного капитала в странах региона
5. Госкапиталистическая модель развития.
6. Импортозамещающая и Индустриализация в странах региона
7. Итоги структурной перестройки и особенности развития промышленности на современном этапе.
8. Латинская Америка в условиях глобализации.
9. Место и роль в Экономика стран региона. Внедрение неолиберальной модели в сельском хозяйстве и ее результаты.
10. Место Латинской Америки в мировом хозяйстве
11. Место промышленности в хозяйстве региона и отдельных стран, уровень развития. Динамика промышленного производства.
12. Нефтяной фактор в латиноамериканском развитии.
13. Особенности и тенденции социально-экономического развития Латинской Америки
14. Особенности современного этапа латиноамериканской интеграции
15. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Аргентины. Итоги неолиберальных преобразований.
16. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Бразилии. Итоги неолиберальных преобразований.
17. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Мексики. Итоги неолиберальных преобразований.
18. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Венесуэлы. Итоги неолиберальных преобразований.
19. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Чили. Итоги неолиберальных преобразований.
20. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Перу. Итоги неолиберальных преобразований.
21. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Колумбия. Итоги неолиберальных преобразований.
22. Перспективы развития латиноамериканской интеграции.
23. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития Латинской Америки.
24. Прямые иностранные инвестиции в странах Латинской Америки.
25. Роль внешней торговли в экономике стран региона. Товарная и географическая структура экспорта.
26. Роль МЕРКОСУР в развитии экономической интеграции.
27. Роль НАФТА в интеграционном процессе.
28. Российско- латиноамериканские внешнеторговые связи.
29. Структурный кризис в регионе в 80-х годах. Итоги «потерянного десятилетия».
30. Характеристика неолиберальных реформ в Латинской Америке.
31. Этапы социально-экономического развития Латинской Америки.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная

Учебная:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или

могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (2 ч.) Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы социально-экономического развития экономик стран Латинской Америки на протяжении XX века.
2. Импортзамещающая модель развития.
3. Периферийный капитализм стран региона.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс).

- Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
 4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

Тема 3. (4 ч.) Анализ неолиберальных реформ и их итогов.

Вопросы для обсуждения:

1. Вашингтонский Консенсус и возможные пути развития экономик стран Латинской Америки.
2. Неолиберальные реформы и поиск оптимальной модели социально-экономического развития стран Латинской Америки.
3. Итоги неолиберальных реформ конца XX - начала XXI столетия.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>

2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

Тема 4. (4 ч.) Структура промышленности в странах региона

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие промышленности стран Латинской Америки в начале XXI столетия
2. Отраслевая структура промышленности
3. Позиции национального и иностранного капитала промышленности.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoj-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностраннные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

Тема 5. (4 ч.) Финансовая система в странах Латинской Америки

Вопросы для обсуждения:

1. Неолиберальная концепция развития национальных банковских систем в Латинской Америке.
2. Становление и эволюция государственного банковского развития.
3. Иностраннные банки в Латинской Америке.
4. Банковские кризисы в странах Латинской Америки: причины и последствия.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностраннные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

Тема 6. (4 ч.) Кредитно-денежная и налогово-бюджетная система в странах региона.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика бюджета в странах Латинской Америки.
2. Структура государственных расходов.
3. Налоговая система.
4. Государственный долг.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>

4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

Тема 7 (4 ч.) Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в странах Латинской Америки.

Вопросы для обсуждения:

1. Страны Латинской Америки в системе мировых экономических отношений.
2. Структура экспорта и импорта стран Латинской Америки.
3. Объем и структура иностранных инвестиций в странах Латинской Америки.
4. Этапы интеграции в Латинской Америке.
5. Модели экономической интеграции в Латинской Америке.

Основная литература:

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580>
2. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-455653>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
4. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Доронина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762237>

Дополнительная литература:

1. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541453>
2. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей / Аксенчук М.А., Барбиери В., Власова Н.В. и др. -

М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01519-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541206>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – изучение закономерности и особенности процесса исторического формирования экономики и общества в странах Латинской Америки.

Задачи дисциплины:

- приобретение необходимых знаний о производительных силах, об экономике региона в целом;
- усвоение особенностей развития экономики в ряде стран региона: Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Мексики и Чили;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам латиноамериканских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- экономические предпосылки и особенности трансформации социально-экономической модели на современном этапе
- роль и место стран Латинской Америки в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты их внешнеэкономических связей.

Уметь:

- прогнозировать развитие отдельных тенденций в различных регионах мира;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономик стран Латинской Америки; прогнозировать развитие страны в условиях глобализации.
- использовать опыт стран Латинской Америки для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Латинской Америки, их места в мировой экономике.
- знанием о роли латиноамериканских ТНК в мировой экономике;
- знанием об особенностях внешнеэкономических связей стран Латинской Америки со странами ЕС, АСЕАН и России.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.